



**ПРИКАЗ**

**БОЕРЫК**

г. Казань

№ \_\_\_\_\_

Об утверждении этапов работы с модулем «Повышение квалификации» в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан»

В целях совершенствования работы с модулем «Повышение квалификации» в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» в рамках реализации персонифицированной модели повышения квалификации работников образования Республики Татарстан, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2014 № под-6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан», п р и к а з ы в а ю:

1. Установить следующие этапы работы педагогических и руководящих работников образования Республики Татарстан (далее – работники) с модулем «Повышение квалификации» в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» (далее – модуль):

прохождение работниками анкетирования, апробации диагностики выявления профессиональных дефицитов через личный кабинет с 9 по 18 сентября 2024 года;

проведение анализа апробации диагностики выявления профессиональных дефицитов работников и составление перечня тем, проблем для разработки дополнительных профессиональных образовательных программ (модулей) – программ повышения квалификации работников с 19 по 30 сентября 2024 года;

проведение очного отбора образовательных организаций дополнительного профессионального образования (далее – организации ДПО), планирующих принять участие в разработке дополнительных профессиональных образовательных программ (модулей) – программ повышения квалификации (далее – программы) в 2024 году до 25 сентября 2024 года;

разработка организациями ДПО программ с 1 октября по 18 октября 2024 года;

прием программ на экспертизу с 21 по 23 октября 2024 года;

работа республиканского Экспертного совета по оценке дополнительных профессиональных образовательных программ (модулей) – программ повышения

квалификации педагогических и руководящих работников образования Республики Татарстан с 24 октября по 31 октября 2024 года;

прием и загрузка План-графиков повышения квалификации работников в модуль с 1 ноября по 8 ноября 2024 года;

подача заявлений (выбор даты, темы, места) на повышение квалификации работниками с 18 по 27 ноября 2024 года.

2. Назначить оператором по работе во вкладках «Диагностика выявления профессиональных дефицитов педагогов», «Посткурсовой мониторинг» государственное автономное учреждение «Центр оценки профессионального мастерства работников образования» (Л.Э.Мингалиева) (далее – Центр оценки).

3. Центру оценки обеспечить:

загрузку оценочных средств апробации диагностики выявления профессиональных дефицитов работников в модуль;

анализ результатов апробации диагностики выявления профессиональных дефицитов работников.

4. Региональному оператору персонифицированной модели повышения квалификации работников – государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова) обеспечить организацию работы модуля в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан».

5. Операторам муниципальных районов и образовательных организаций (далее – операторы), ответственным за повышение квалификации работников и обеспечивающих информационно-методическое сопровождение работников, организовать работу согласно утвержденным этапам работы в модуле.

6. Отделу развития дополнительного профессионального образования (Р.И.Шаяхметова) обеспечить координацию работы участников персонифицированной модели повышения квалификации согласно утвержденным этапам.

7. Рекомендовать отделам (управлениям) образования муниципальных образований Республики Татарстан обеспечить работу операторов с модулем в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан».

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.З.Закирову.

Министр

И.Г.Хадиуллин